

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификация

«Актуальные вопросы неврологии»

г. Москва, 2021г.

Содержание программы

Цель : совершенствование знаний, умений, навыков по диагностике, клинике заболеваний нервной системы, современным принципам их лечения и профилактики. Подготовка к сдаче сертификационного экзамена. Оценка знаний на соответствие сертификату врача-невролога.

Категория слушателей врачи-неврологи

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют: в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации
- организацию скорой и неотложной неврологической помощи.

Общая неврология:

1. Инструментальные, нейропсихологические и лабораторные методы исследования в неврологии.
 2. Инфекционные заболевания нервной системы. Гнойные и серозные менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Нейро-СПИД.
 3. Наследственные заболевания. Хромосомные синдромы. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка. Дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Миастения. Миотонии. Наследственные болезни с нарушением обмена веществ.
 4. Сосудистые заболевания головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Мозговой инсульт (геморрагический инсульт, инфаркт мозга) инфаркт мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая недостаточность нарушения мозгового кровообращения.
 5. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Дорсопатии.
 6. Острая черепно-мозговая травма и ее отдаленные последствия. Травма спинного мозга.
 7. Эпилепсия. Обмороки.
 8. Опухоли нервной системы.
 9. Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Панические атаки. Ангioneвроты. Нарушения сна и бодрствования.
 10. Головная боль. Классификация, клинические характеристики первичных и вторичных головных болей.
 11. Лицевая боль.
 12. Топографическая анатомия.
- Кортико-мышечный путь произвольных движений. Глубокие и поверхностные рефлексы. Синдромы периферического и центрального паралича.

- Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения.
 - Чувствительная сфера и ее расстройства. Виды и типы расстройств чувствительности. Острая и хроническая боль.
 - Сегментарный аппарат спинного мозга. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении различных уровней сегментов спинного мозга и периферической нервной системы.
 - Сегментарный аппарат ствола головного мозга. Анатомия, симптомы поражения 12 пар черепных нервов. Альтернирующие синдромы.
 - Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы, синдромы поражения.
 - Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная.
 - Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна. Формы нарушения сознания.
 - Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения лобных, височных, теменных и затылочных долей головного мозга.
13. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности. Неврологические аспекты невротических расстройств: этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркоманиях. Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов.

Уметь:

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
- острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, сердечная астма, отек легких);
- нарушения ритма сердца;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (мозговая, диабетическая, печеночная);
- нарушения проводимости сердца, в т.ч. синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
- ожоги, отморожения; поражения электрически током, молнией; тепловой и солнечный удар; утопление;
- неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, алкоголем, грибами, окисью углерода, солями тяжелых металлов, при радиологическом поражении;
- неотложная помощь при эпилептическом статусе, обмороке;

- внезапная смерть.

Владеть: -

Владеть методикой клинического обследования неврологических больных, оценкой полученных результатов – в пределах необходимых для получения лечебной квалификации: «врач-невролог».

-Делать обобщения во время клинического неврологического обследования, при проведении дифференциальной диагностики, обосновании клинического диагноза, при назначении рационального лечения и при профилактике;

-Использовать данные клинических методов исследования неврологического, соматического и психического статуса, а также результаты параклинических методов исследования на молекулярном, клеточном, органном, регионарном и интегративном уровнях функционирования организма.

-Обосновывать и формулировать, топический и функциональный неврологический диагноз.

-Прогнозировать течение заболеваний нервной системы. Проводить трудовую и военную экспертизу, профилактику заболеваний нервной системы.

-Пользоваться источниками литературы и имеющимися рекомендациями в отношении рационального проведения лечебно-диагностического процесса при отдельных заболеваниях нервной системы;

Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы неврологии»

Цель: совершенствование знаний, умений, навыков по диагностике, клинике заболеваний нервной системы, современным принципам их лечения и профилактики. Подготовка к сдаче сертификационного экзамена. Оценка знаний на соответствие сертификату врача-невролога.

Категория слушателей: врачи-неврологи

Срок обучения: 144 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

код	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Лекции	Практика/ семинары	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	12	6	6	зачет
2.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	12	6	6	зачет
3.	Методы исследования нервной системы	4	2	2	зачет
4.	Принципы и методы лечения неврологических больных	12	6	6	зачет
5.	Заболевания периферической нервной системы	10	6	4	зачет
6.	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	8	4	4	зачет
7.	Сосудистые заболевания нервной системы	12	10	2	зачет
8.	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования	10	4	6	зачет
9.	Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии	10	4	6	зачет
10.	Травмы нервной системы	10	4	6	зачет
11.	Опухоли нервной системы	10	4	6	зачет
12.	Неотложные состояния в неврологии	14	6	8	зачет
13.	Психоневрология, соматоневрология	14	6	8	зачет

Итоговая аттестация	6	-	6	в соответствии с положением об итоговой аттестации
Итого:	144	68		

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил. - Кол-во экземпляров: всего - 22, в наличии - 22
3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - 2012. - 272 с. : ил. - Режим доступа

Дополнительная литература:

1. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил. - Кол-во экземпляров: всего - 11
2. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил. - Кол-во экземпляров: всего - 11,
3. Кохен М. Э. Детская неврология [Текст] : руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 345 с. : ил. - Кол-во экземпляров: всего - 1,
4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин,

- К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева . - М. : Литтерра , 2014 . - 744 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. : ил. Кол-во экземпляров: всего - 5, в наличии - 5
8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> 27
10. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия [Текст] : учеб. пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова. - М. : Академия, 2010. - 444 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - 5Кол-во экземпляров: всего - 1,
11. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 672 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врачаспециалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6.Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Масса головного мозга новорожденного в среднем составляет

- 1.*
 - а) $1/8$ от массы тела
 - б) $1/12$ от массы тела
 - в) $1/20$ от массы тела
 - г) $1/4$ от массы тела

2. Наиболее распространенной формой нейрона у человека являются клетки
 - а) униполярные
 - б) биполярные
 - * в) мультиполярные
 - г) псевдоуниполярные
 - д) верно а) и б)

3. Передача нервного импульса происходит
 - * а) в синапсах
 - б) в митохондриях
 - в) в лизосомах
 - г) в цитоплазме

4. Общее количество цереброспинальной жидкости у новорожденного составляет
 - * а) 15-20 мл
 - б) 35-40 мл
 - в) 60-80 мл
 - г) 80-100 мл

5. Миелиновая оболочка нервного волокна определяет
 - а) длину аксона и точность проведения
 - * б) скорость проведения нервного импульса
 - в) длину аксона
 - г) принадлежность к чувствительным проводникам
 - д) принадлежность к двигательным проводникам

6. Нейроглия выполняет
 - * а) опорную и трофическую функцию
 - б) опорную и секреторную функцию
 - в) трофическую и энергетическую функцию
 - г) только секреторную функцию
 - д) только опорную функцию

7. Твердая мозговая оболочка участвует в образовании
 - а) покровных костей черепа
 - * б) венозных синусов, мозгового серпа и намета мозжечка
 - в) сосудистых сплетений
 - г) отверстий в основании черепа
 - д) черепных швов

8. Давление спинно-мозговой жидкости у детей школьного возраста в норме составляет
- а) 15-20 мм вод. ст.
 - б) 60-80 мм вод. ст.
 - * в) 120-170 мм вод. ст.
 - г) 180-250 мм вод. ст.
 - д) 260-300 мм вод. ст.
9. Симпатические клетки лежат
- а) в передних рогах
 - б) в задних рогах
 - в) в передних и задних рогах
 - * г) главным образом, в боковых рогах
10. Спинной мозг новорожденного оканчивается на уровне нижнего края позвонка
- а) XII грудного
 - б) I поясничного
 - в) II поясничного
 - * г) III поясничного
11. Наиболее выражен ладонно-ротовой рефлекс у детей в возрасте
- * а) до 2 месяцев
 - б) до 3 месяцев
 - в) до 4 месяцев
 - г) до 1 года
12. Хватательный рефлекс физиологичен у детей в возрасте
- * а) до 1-2 месяцев
 - б) до 3-4 месяцев
 - в) до 5-6 месяцев
 - г) до 7-8 месяцев
13. К миелэнцефальным позотоническим рефлексам относят
- а) асимметричный тонический шейный
 - б) симметричный тонический шейный
 - в) тонический лабиринтный
 - г) верно а) и б)
 - * д) все перечисленные
14. Зрительное сосредоточение на предмете появляется у детей
- * а) к концу первого месяца жизни
 - б) в середине второго месяца жизни
 - в) в начале третьего месяца жизни
 - г) к концу третьего месяца жизни
15. Принцип реципрокности заключается
- а) в расслаблении антагонистов и агонистов
 - б) в расслаблении только агонистов
 - в) в расслаблении только антагонистов

- * г) в сокращении агонистов и расслаблении антагонистов
16. При птозе, расширении зрачка слева и правостороннем гемипарезе очаг расположен
- а) в четверохолмий
 - б) во внутренней капсуле слева
 - в) в мосту мозга слева
- * г) в левой ножке мозга
17. Гнойным менингитом чаще заболевают дети возраста
- * а) раннего
- б) дошкольного
 - в) младшего школьного
 - г) старшего школьного
18. Геморрагическая сыпь при менингококцемии у детей является следствием
- а) аллергии
 - б) иммунологической реактивности
- * в) повреждения сосудов и патологии свертывающей системы крови
- г) всего перечисленного
19. Рецидивирующий гнойный менингит чаще наблюдается у детей
- а) при стафилококковой инфекции
 - б) грудного возраста
 - в) при иммунодефиците
- * г) с ликвореей
- д) с аллергией
20. При инфекционно-токсическом шоке предпочтительно применять
- а) пенициллин
 - б) левомицетин
- * в) ампициллин
- г) гентамицин
 - д) цефалоспорины
21. Контактные абсцессы отогенного происхождения у детей обычно локализуются
- а) в стволе мозга
 - б) в затылочной доле
 - в) в лобной доле
- * г) в височной доле
22. Разовая доза нитрозепама (радедорма), назначаемая детям в возрасте от 1 года до 5 лет, составляет
- * а) 2.5-5 мг
- б) 5-10 мг
 - в) 10-15 мг
 - г) 15-20 мг
23. Детям назначают диазепам в суточной дозе

- a) 0.05-0.1 мг/кг
* б) 0.12-0.8 мг/кг
в) 1-1.5 мг/кг
г) 1.5-2 мг/кг
24. Разовая доза фенибута для детей до 8 лет составляет
а) 5-10 мг
б) 20-30 мг
* в) 50-100 мг
г) 150-200 мг
25. Индометацин не рекомендуется назначать детям
а) до 5 лет
* б) до 7 лет
в) до 10 лет
г) до 12 лет
26. Детям в возрасте от 6 до 12 месяцев парацетамол назначают в разовой дозе
а) 5-10 мг
* б) 25-50 мг
в) 100-150 мг
г) 200-500 мг
27. Суточная доза сонапакса (тиоридазина) для детей раннего школьного возраста составляет
а) 2.5-5 мг
б) 5-10 мг
* в) 10-30 мг
г) 50-100 мг
28. Для миоклонических гиперкинезов при миоклонус-эпилепсии у детей характерна
а) стабильность
* б) колебание интенсивности по дням
в) колебание интенсивности по месяцам
г) интенсивность определяется только возрастом
29. В развитии генерализованного тика у детей роль наследственных факторов
а) отсутствует
б) незначительная
* в) значительная
г) зависит от возраста родителей
д) зависит от пола больного
30. Плече-лопаточно-лицевая форма миопатии (Ландузи - Дежерина) имеет
* а) аутосомно-доминантный тип наследования
б) аутосомно-рецессивный тип наследования
в) аутосомно-рецессивный, сцепленный с X-хромосомой тип наследования
г) аутосомно-рецессивный и аутосомно-доминантный тип наследования
д) тип наследования неизвестен

